

15.04.2020r.- 17.04.2020r.

KRĄG TEMATYCZNY: ZABAWY NA KAŻDĄ POGODĘ.

➤ Co to jest pogoda?

- Czym jest pogoda?

Definicja pogody jest prosta. Znają ją chyba wszyscy. **Pogoda jest to aktualny stan atmosfery w danym miejscu.** Aktualny oznacza, że pogoda trwa chwilę, a to znaczy, że dany typ pogody może trwać kilka sekund, jak i kilka dni. Pogoda zawsze dotyczy tylko jednego miejsca. Na przykład zachmurzenie może spowodować, że w jednym miejscu będziemy mieć pogodę pochmurną, a niedaleko obok słoneczną. I rzecz bardzo istotna: **pogoda jest zawsze.** Może być dobra, zła, słoneczna, deszczowa, mglista, ale jest zawsze. Nie mówimy więc, że „nie ma pogody”.

- Dotknij czegoś w kolorze...- zabawa doskonaląca znajomość kolorów i orientację w przestrzeni.

Dziecko spaceruje swobodnie. Na hasło: Dotknij czegoś, co jest np. niebieskie- jak najszybciej stara się dotknąć przedmiotu w tym kolorze.

- Jaka będzie pogoda?- rozmowa na temat prognozy pogody.

- Odgłosy i ślady pogody- obserwacje przyrodnicze.

Rodzic zachęca dziecko do obserwacji i opisywania aktualnej pogody i pozostawionych przez nią śladów, takich jak kiełkujące i kwitnące rośliny, kałuże albo suchy piach. Można też zwrócić uwagę dziecka na ubrania, które trzeba dobrać do pogody.

➤ Pogoda może się zmieniać. Jak zmienia się pogoda?

- Jaka to pogoda?- zagadki przyrodnicze.

Widzicie je we dnie,
Nie ma go w nocy.
Zimą grzeje słabo,
Latem z całej mocy. (słońce)

Kto podlewa w lesie drzewa? (deszcz)

Nie deszcz
I nie grad
Spada z nieba,
Bieli świat. (śnieg)

Unosi szybowce,
Popycha żaglowce,
Obraca wiatraki-
Siłacz z niego taki. (wiatr)

Nie ma ust a dmucha!
Nie ma skrzydeł, a lata.
Czasem mrozi, gwizdże , dmucha. (wiatr)

Nic nie widać od samego rana.
Ziemia jest jakby mlekiem oblana.
Ale się nic nie martw. To nic nie szkodzi
Słońce ja rozpędzi już za kilka godzin. (mgła)

- Ubrania na każdą pogodę- zabawa doskonaląca małą motorykę oraz koordynację wzrokowo- ruchową.

Rodzic zachęca dziecko do samodzielnego ubierania się oraz do nazywania poszczególnych części garderoby. Zwraca uwagę na kolejność zakładania ubrań, przekładania na prawą stronę, próby zapinania guzików i suwaków.

- Moja ulubiona pogoda- dziecko wykonuje pracę plastyczną dowolną techniką o ulubionej pogodzie.

➤ **Co wiemy o pogodzie? Pogoda może nas zaskoczyć.**

-„ **Panie Wietrze**”

Panie Wietrze, panie Wietrze,
Czemu pan nie chodzi w swetrze?

Czemu pan udaje zucha,
Skoro sam pan chłodem dmucha?

Sam oziębia pan powietrze,
Oj, ostrożnie, panie Wietrze!

Gnając chmurki gdzieś po niebie,
Chce pan sam przeziębic siebie?

Jednak lepiej panie Wietrze,
O tej porze chodzić w swetrze.

Ani się pan sam spodzieje,
Jak pan siebie sam zawieje.

Liczka ma pan coraz bledsze,
Panie Wietrze...

- Rozmowa na temat wiersza:

- Jak wygląda wiatr?
- Czy można go zobaczyć?
- Kiedy wiatr jest nam potrzebny?
- Kiedy może być groźny?
- Czy wiatr można usłyszeć?

- Prognoza pogody- zabawa bieżna.

Dziecko naśladuje czynności wskazane przez rodzica:

Uwaga, pada deszcz!- stuka palcami o podłogę;

Uwaga, upał!- wachluje się rękami na wysokości twarzy;

Uwaga, lód!- ślizga się nie odrywając nóg od podłogi;

Uwaga, ulewa!- kładzie się na brzuchu i udaje pływanie żabką;

Uwaga, wichura!- kręci się dookoła własnej osi.

- Pogoda bez tajemnic- zabawa dydaktyczna.

Rodzic mówi zdania prawdziwe i fałszywe o pogodzie, a dzieci reagują na nie w ustalony sposób (np. prawda- podskakiwanie, fałsz- turlanie się).

Przykładowe zdania:

Deszcz pada tylko wiosną.

Są trzy pory roku.

Burze są bezpieczne.

Wiosną kwitnie dużo kwiatów.

Deszcz nie jest nam potrzebny.

Trzeba zakładać ubrania odpowiednie do pogody.

Do obejrzenia:

<https://www.youtube.com/watch?v=7G7SqRUrz6Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=uZD8-5JoUXI>

https://www.youtube.com/watch?v=lbBbi_ds4eU

<https://www.youtube.com/watch?v=gQG3QXLmzYg>

Do zrobienia:

- Karty pracy część 3, str. 38- 41
- Karty pracy str. 42- 51 rysujemy po śladach; ćwiczymy rączki.

Z niecierpliwością czekam na zdjęcia waszych prac!

Tak, jak do tej pory- jestem do Państwa dyspozycji codziennie telefonicznie lub mailowo.